

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم 5:

توصيف المقرر الدراسي

(توصيف مقرر مبادئ الاقتصاد الجزئي / 204 قصد-3)

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد تاريخ التقرير: 1437/6/29هـ
2. الكلية / القسم: المجتمع للبنين بخميس مشيط / برنامج دبلوم إدارة الأعمال

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاقتصاد الجزئي / 204 قصد
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم إدارة الأعمال (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. عبدالله بن مبارك بن دواس
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الأولى / المستوى الثالث
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المجمع الأكاديمي بالمحالة.
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: 70%	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة: 30%	✓	ب. التعلم الإلكتروني
النسبة: 0%	x	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة: 0%	x	ث. المراسلات
النسبة: 0%	x	هـ. أخرى

تعليقات:

لا يوجد

ب. الأهداف:

1. ما هدف المقرر الرئيس؟	- الامام بالمبادئ الأساسية الجزي والكلى واكتساب القدرة على التعامل مع المشكلا
	الاقتصادية المختلفة
	- رية الطلب والعرض والدوال ذات الصلة
	- التعرف علي مفهوم توازن السوق وتوازن المستهلك
	- اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعارف الاقتصادية في الحياة العملية
2- اذكر بياجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المقرر.

- متابعة ما يجد من دراسات معاصرة .
- نترنت في تحصيل مصادر العلم التي يصعب توفيرها في مكتبة الجامعة.
- طلاع الطلاب بما يحدث من تغيرات و مستجدات لها علاقة بالمادة.

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

يشتمل هذا المقرر على أسس علم الاقتصاد الجزئي ومشكلاته ونظرية العرض واطلب وتوازن السوق واتهلك و المنتج ،
يهدف الى تعريف الطالب بالمفاهيم المرتبطة بعلم الاقتصاد الجزئي و أدوات التحليل الإقتصاد للمام بالمرونات
الاقتصادية و عناصر الإنتاج و دواله ،وإكتساب الطالب بعض المعارف المتعلقة بتوازن المنشأة في ظل الباكل السوقية

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

التدريس	الأسابيع	
3	1	1- تعريف علم الاقتصاد .
6	2	2- المشكلة الاقتصادية .
9	3	3- أدوات التحليل الاقتصادي .
6	2	4-
3	1	5-
3	1	6-
6	2	7- دوال الانتاج وسلوك المستهلك
3	1	8-
3	1	9- توازن المنشأة في ظل الهياكل السوقية .
3	1	10- نظرية التوزيع وأسواق العناصر الإنتاجية.

2.) يس لكل فصل دراسي):

إضافية					
45	-	-	-	-	45
45	-	-	-	-	45

3. إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب

لا يوجد

4. (يحدد الجدول التالي
- :
-)
طار الوطني للمؤهلات واتساقها مع
الإطار الوطني للمؤهلات)
مقرر تكون قابلة للقياس
قياسها
دريسها:
(

-	ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس	القياس
-	قياس	التي تساعد على قياس وتقويم
-	المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة	بدقة، ويجب
-	من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال	حظة أنه لا يتطلب

رقم	مؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1			
1-1	<ul style="list-style-type: none"> - بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه - المشكلات الاقتصادية المختلفة - التعرف على نظرية الطلب والعرض والدوال ذات - التعرف على مفهوم توازن السوق وتوازن المستهلك - - اكتساب المهارات اللازمة لتطبيق المعارف الاقتصادية في الحياة العملية 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين والتطبيقات التفاعل والمشاركة الإيجابية التمارين المشاركة الفعالة والإيجابية في المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية الاختبارات القصيرة التطبيقات والتمارين المشاركة الفعالة والإيجابية في المحاضرة
2	المهارات المعرفية		
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بأساسيات الرياضيات والاحصاء - مهارات استخدام الحاسب الآلي والبرامج التطبيقية - القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على اوضاع اخرى (تطبيق ما تم دراسته 	<ul style="list-style-type: none"> - التمارين البرامج التطبيقية اع المواقع الالكترونية ذات 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيقات والتمارين المنزلية
3	مهارات العلاقات الشخصية و وولية		
1-3	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير والمشاركة الفاعلة عن الذات وابداء الر - القدرة على التفكير النقدي وتحليل الدراسة - - 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين تطبيقات 	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة أثناء المناقشة تصحیح الواجبات المنزلية المشاركة في التطبيقات أثناء
4	مهارات	مهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
1-4	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام المعلومات الإحصائية و الرياضية - استخدام تقنية المعلومات في البحث عن المعلوما - التقارير - التمارين العملية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الجماعية - استخدام الشبكة العنكبوتية - - مارين لعب الدور أو القضايا الخلافية المتصلة - - ات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الواجبات الجماعية و الفردية - - تقييم قدرة مهارات الاتصال - - تقويم الطلاب
5	مهارات النفس-حركية		
1-5	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
2-5	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

5. مهام تقويم		
نسبته من التقويم النهائي	المحدد له	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب () : خطابة، تقديم شفهي، (.....)
10%	7	1 اختبار دوري فصلي (1)
10%	12	2 اختبار دوري فصلي (2) شفوي
30%	14	3 واجبات واختبارات عن طريق البلاكورد الحضور والمشاركة بالمناقشات
50%	16	5 اختبار نهاية الفصل

رشاد الأكاديمي للطلاب و هم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس الهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي (ر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسب) .
- الساعات المكتوبة لأعضاء هيئة التدريس (ساعات مكتوبة أسبوعياً) عضو هيئة تدريس حسب جدوله الدراسي وعدد المقررات التي يدرسها). - الإرشاد الأكاديمي بالقسم (برئاسة عضو هيئة تدريس). - الإرشاد الأكاديمي بالكلية . - المقابلات الدورية مع الطلاب . - يتم الإرشاد أيضاً من خلال البلاك بورد

1. : د. ماجد عبد الله المنيف مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي 1418 هـ
2. قائمة ب مواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مبادئ الاقتصاد الكلي د. احمد المحييد ، د. محمد الجراح الطبعة الأولى 2007 مبادئ الاقتصاد الكلي د عبد الوهاب الأمين 2002 المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي، د. احمد بامخرمة ، د. محمود العصيمي 1996 مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية، د خالد الدخيل الطبعة الاولى 2000 2003
3. الإلكترونية مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات الأسطوانات المدمجة، والمعابير واللوائح المهني : مركز دراسات الوحدة العربية

4-	التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طابيس): <ul style="list-style-type: none">• مقارنة مستويات تحصيل طلاب المقرر بغيرهم في قسم إدارة الأعمال بالجامعات الأخرى .• مقارنة إختبارات المقرر ، و تصحيحها بالمقررات المماثلة في جامعات أخرى .• تبادل تصحيح عينة من الواجبات و الإختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس مؤسسة تعليمية أخرى .
5-	لتخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: <ul style="list-style-type: none">• المقارنة (بالمقررات المماثلة في الجامعات الأخرى ، وتشمل أهداف ، و خطط و استراتيجيات ، و برامج المقرر، و طرق تدريسه ، و تقييمه ، و تقويمه) .• ورش العمل .• آراء الجهات المعنية (سوق العمل ، NCAAA ، التعليم العالي ، إلخ) .• التقييم الخارجي (كالأساتذة الزائرين – إن أمكن- ، إلخ) .

. :

التوقيع: تاريخ استكمال التوصيف: 1437/6/29هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

. :

التوقيع: تاريخ استلام التوصيف: