

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم 5:

توصيف المقرر الدراسي

## نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير: 1437/7/1 هـ
2. الكلية / القسم:	كلية المجتمع للبنين بخميس مشيط / إدارة الاعمال

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاحصاء (102 كمي -3)
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم ادارة اعمال ودبلوم محاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د عبدالجلال عثمان ادريس
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الاولى المستوى الثاني
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المجمع الاكاديمي بالمحالة كلية المجتمع للبنين بخميس مشيط
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/>	النسبة: 70%	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة: 30%	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعلم إلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة: 0%	<input type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

### تعليقات:

### ب. الأهداف:

## 1. ما هدف المقرر الرئيس؟

بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من:

- 1- الالمام بمباني الاحصاء الاساسية
- 2- ترجمة البيانات من الصورة المدولة الي البيانية
- 3- استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لحل المشكلات المعروضة
- 4- تمييز الطالب بين الاساليب الاحصائية المختلفة واسلوب الامثل للمشكلة موضوع الدراسة
- 5- استخدام الاحصاء في تقدير معالم النموذج والتنبؤ ببعض القيم

2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتعبيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- متابعة المستجدات في مجال النظري والتطبيقي للمقرر

- تفعيل التعلم الالكتروني الي المستوى الامثل

- دراسة وتقييم الصعوبات التي تواجه الطلاب

- مقترحات الاستاذ بمراجعة المقرر علي ضوء الملاحظات اثناء تنفيذ المقرر

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

## 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	مقدمة علم الاحصاء
6	2	عرض وتنظيم البيانات
6	3	مقاييس النزعة المركزية
6	2	مقاييس التشتت
6	2	مفهوم الارتباط والانحدار الخطي البسيط
3	1	السلاسل الزمنية
3	1	الارقام القياسية
3	1	التعدادات السكانية

## 2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

مجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات
-------	------	--------	-------	-------------	---------

					48	الساعات المؤداة فعلياً
					3	الساعات المعتمدة

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
- (يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
  - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
  - **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
<b>1</b>	<b>المعرفة</b>		
1-1	التعرف على المفاهيم الأساسية في الاحصاء	المحاضرة و الحوار و التعلم الالكتروني	الاختبارات والواجبات والنقاش
2-1	التعرف على مقاييس الوصف والتحليل الاحصائي المتوسطات والتشتت والارتباط والانحدار	حل مسائل وتطبيقات احصائية	الاختبارات والواجبات والتطبيقات
3-1	معرفة تطبيق المقاييس الاحصائية المختلفة علي الظواهر اليومية	التمارين والتطبيقات المختلفة علي الظواهر والمناقشة	الاختبارات والواجبات والتطبيقات
<b>2</b>	<b>المهارات المعرفية</b>		
1-2	القدرة علي قياس الظواهر المختلفة	المحاضرة	الواجبات والتمرينات
2-2	القدرة علي التعامل مع البيانات الخاصة بالظواهر بالوصف والتلخيص	النقاش والتعلم الالكتروني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3-2	زيادة القدرة علي اتخاذ القرار كميًا	المسائل الكمية	الواجبات الكمية
<b>3</b>	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
1-3	مهارات التعاون مع الاخرين	الواجبات الجماعية	تقويم الواجبات الجماعية
2-3	مهارات الحوار	استخدام التواصل والتفاعل عبر نظام ادارة التعلم	متابعة أنشطة الطلاب عبر البلاك بورد

الملاحظة	طرح موضوعات للحوار والنقاش	مهارات اتخاذ القرار	
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
تقييم الواجبات والاختبارات	التكليف بحل المسائل الرياضية	القدرة علي التعامل مع البيانات العددية	1-4
تقييم قدرة الطالب علي بناء قنوات جديدة للاتصال عبر الملاحظة	النقاش والتكليف باعداد بحث وتقرير	استخدام تقنية المعلومات في البحث عن المعلومات واعداد تقارير	2-4
المهارات النفس-حركية			5
		لا يوجد	1-5
			2-5

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	الانشطة الالكترونية	مستمر	25%
2	الانشطة الصفية	مستمر	5%
3	الاختبار الفصلي	10	20%
4	الاختبار النهائي	16	50%
5			
6			

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الساعات المكتبية 14 ساعة اسبوعية - الارشاد الاكاديمي من خلال اللجنة المختصة بالقسم - المتابعة المستمرة للطلاب
--

#### ه. مصادر التعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة: محمد صالح عبدالرحمن البسام، مبادي الاحصاء للتخصصات النظرية، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع 1431 هـ عدنان ماجد بري وآخرون، مقدمة في الاحصاء والاحتمالات، جامعة الملك سعود 1420 هـ
--

<p>2. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): سمير مصطفى شعراوي، محمد اسماعيل، مبادئ الاحصاء ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة، 1998م. الكتب الذي يحوي مبادئ الاحصاء المتاحة بمكتبة جامعة الملك خالد</p>
<p>3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المراجع الالكترونية المتاحة بموقع مكتبة جامعة الملك خالد</p>
<p>4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:</p>

### و. المرافق المطلوبة:

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية تسع الطلاب</p>
<p>2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): اجهزة حاسوب يتناسب مع عدد الطلاب (معمل التعلم الالكتروني)</p>
<p>3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: تحليل نتائج الطلاب اجراء مقابلات مع الطلاب استبيانات متابعة الطلاب بعد التخرج</p>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تقييم القسم السنوي تقييم الطلاب للمقرر الدراسي - تقييم اعضاء هيئة التدريس</p>
<p>3-إجراءات تطوير التدريس: تدريب اعضاء هيئة التدريس -حضور الندوات والمؤتمرات - تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس متابعة المستجدات في المعايير العالمية للمقرر</p>

4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):  
مقارنة نتائج الطلاب بنظرائهم في جامعات أخرى

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  
آراء القائمين بتنفيذ المقرر  
- رأي الخبراء  
- توصيات الورش والندوات والمؤتمرات العلمية  
- لقاءات مع الطلاب المتميزين لاستطلاع آرائهم

اسم أستاذ المقرر: د عبدالجلال عثمان إدريس  
التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: 1437/7/1هـ

تاريخ استلام التوصيف: