

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم 5:

توصيف المقرر الدراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير: 1437/7/1 هـ
2. الكلية / القسم:	كلية المجتمع للبنين بخميس مشيط / إدارة الأعمال

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: رياضيات الاعمال (101 كمي -3)
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم ادارة اعمال ودبلوم محاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د عبدالجلال عثمان ادريس
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الاولى المستوى الثاني
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المجمع الاكاديمي بالمحالة كلية المجتمع للبنين بخميس مشيط
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/>	النسبة: %70	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة: %30	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعلم إلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة: %0	<input type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف:

1. ما هدف المقرر الرئيس؟ بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من: التعرف على المفاهيم الأساسية للرياضة البحتة ، إستخدام أساسيات الرياضة البحتة فى بناء النماذج الرياضية إستخدام النماذج الرياضية فى حل بعض المشكلات فى مجالات الأعمال المختلفة.
--

2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- متابعة المستجدات في مجال النظري والتطبيقي للمقرر

- تفعيل التعلم الالكتروني الي المستوى الامثل

- دراسة وتقييم الصعوبات التي تواجه الطلاب

- مقترحات الاستاذ بمراجعة المقرر علي ضوء الملاحظات اثناء تنفيذ المقرر

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	المفاهيم الأساسية في الرياضيات والعلاقات .
6	2	الدوال ، وتطبيقاتها الاقتصادية .
6	2	نظرية المعادلات .
6	2	المحددات وتطبيقاتها الاقتصادية.
9	3	المصفوفات وتطبيقاتها الاقتصادية.
3	1	النهايات والاتصال .
3	1	المشتقات التفاضلية وتطبيقاتها الاقتصادية.
3	1	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية .

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعالياً
					48	
					3	الساعات المعتمدة

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للرياضة البحتة	المحاضرة و الحوار و التعلم الالكتروني	الاختبارات والواجبات
2-1	إستخدام أساسيات الرياضة البحتة فى بناء النماذج الرياضية	حل مسائل وتطبيقات رياضية والنقاش	الاختبارات والواجبات والمشاركة
3-1	إستخدام النماذج الرياضية فى حل بعض المشكلات فى مجالات الأعمال المختلفة	التمارين والتطبيقات المختلفة على الظواهر والمناقشة	الاختبارات والواجبات والمشاركة
2	المهارات المعرفية		
1-2	القدرة على التفكير و التحليل و التنبؤ	المحاضرات (تشمل التوضيحات و الأمثلة).	الواجبات والتمرينات
2-2	القدرة على تحديد و حل المشكلات الجديدة	المحاضرات (تشمل التوضيحات و الأمثلة).	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	مهارات التعاون مع الاخرين	الواجبات الجماعية	تقويم الواجبات الجماعية
2-3	المسؤولية الشخصية و الإجتماعية	استخدام التواصل و التفاعل عبر نظام ادارة التعلم	متابعة أنشطة الطلاب عبر البلاك بورد
	القدرة على التعلم الذاتي	طرح موضوعات للحوار والنقاش	الملاحظة
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	القدرة على التعامل مع البيانات العددية	التكليف بحل المسائل الرياضية	تقييم الواجبات والاختبارات
2-4	استخدام تقنية المعلومات فى البحث عن المعلومات واعداد تقارير	النقاش والتكليف باعداد بحث وتقرير	تقييم قدرة الطالب على بناء قنوات جديدة للاتصال عبر الملاحظة
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	لا يوجد		
2-5			

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	الأنشطة الإلكترونية	مستمر	25%
2	الأنشطة الصفية	مستمر	5%
3	الاختبار الفصلي	10	20%
4	الاختبار النهائي	16	50%
5			
6			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية 14 ساعة اسبوعية

- الارشاد الاكاديمي من خلال اللجنة المختصة بالقسم
- المتابعة المستمرة للطلاب

هـ. مصادر التعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة: محمد صالح عبدالرحمن البسام، مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية ، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع 1431 هـ عدنان ماجد بري وآخرون، مقدمة في الاحصاء والاحتمالات، جامعة الملك سعود 1420 هـ
2. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): سمير مصطفى شعراوي، محمد اسماعيل، مبادئ الاحصاء ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة، 1998م. الكتب الذي يحوي مبادئ الاحصاء المتاحة بمكتبة جامعة الملك خالد
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المراجع الإلكترونية المتاحة بموقع مكتبة جامعة الملك خالد
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

و. المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد

المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية تسع الطلاب
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): أجهزة حاسوب يتناسب مع عدد الطلاب (معمل التعلم الإلكتروني)
3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: تحليل نتائج الطلاب إجراء مقابلات مع الطلاب استبيانات متابعة الطلاب بعد التخرج
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تقييم القسم السنوي -تقييم الطلاب للمقرر الدراسي - تقييم أعضاء هيئة التدريس
3-إجراءات تطوير التدريس: تدريب أعضاء هيئة التدريس -حضور الندوات والمؤتمرات - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس متابعة المستجدات في المعايير العالمية للمقرر

4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
مقارنة نتائج الطلاب بنظرائهم في جامعات اخرى

5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
آراء القائمين بتنفيذ المقرر
-رأي الخبراء
- توصيات الورش والندوات والمؤتمرات العلمية
- لقاءات مع الطلاب المتميزين لاستطلاع آرائهم

اسم أستاذ المقرر: د عبدالجلال عثمان إدريس
التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: 1437/7/1هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

تاريخ استلام التوصيف:

التوقيع: